

# INFORMUOJAME

Nr. 1 (2012 m. rugsėjo mėn.)

Vilkaviškio r. Gižų Kazimiero Baršausko pagrindinė mokykla

## Mokyklos prioritetai 2012 – 2013 m. m.

- **Vesti visus mokinius aukštesnio pažangumo link.**
- **Analizuoti mokinių pasiekimus, informaciją panaudojant tolimesniam mokymui planuoti, vertinti tai, kas numatyta uždaviniuose.**
- **Siekiant užtikrinti kokybišką išsilavinimą, į veiklas integruoti Mokymosi mokyti, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Sveikatos ir gyvenimo įgūdžių, Kultūrinio sąmoningumo integruojamąsias, Prevencines programas ir Pagrindinio ugdymo etninės kultūros programą.**
- **Tikslingai taikyti aktyvius mokymo(si) metodus ar kitus perteikimo būdus, išnaudoti mokymo(si) priemones pamokos uždaviniui pasiekti.**
- **Veiklas planuoti, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei polinkius, sudarant sąlygas jiems patiems save geriau pažinti.**

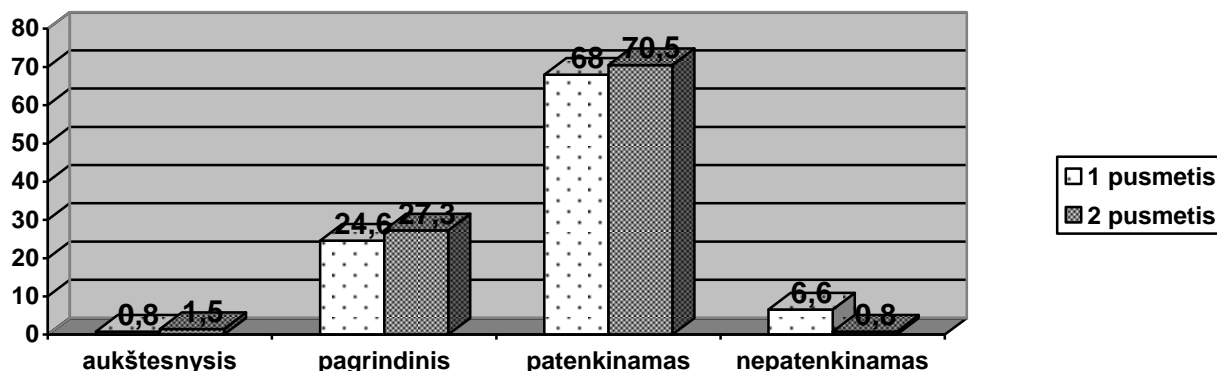
## Mokinių akademiniai pasiekimai 2011 - 2012 m. m.

### Imtis 2011 – 2012 m. m. pirmojo ir antrojo pusmečių rezultatai:

- mokykloje nėra neatestuotų mokinių;
- sumažėjo mokinių, turinčių neigiamus įvertinimus (buvo 8, liko – 1);
- padaugėjo mokinių besimokančių aukštesniajame (buvo 0,8 %, dabar – 1,5 %), pagrindiniame (buvo 24,6 %, dabar – 27,3 %) pasiekimų lygmenyse.

### Imtis 2010 – 2011 m. m. ir 2011 – 2012 m. m. pažangumo suvestinių rezultatai:

- 2011 – 2012 m. m. 0,8 procento mokyklos mokinių nepasiekia patenkinamo pasiekimų lygmens (2010 – 2011 m. m. jį pasiekė visi mokiniai);
- padaugėjo mokinių, besimokančių pagrindiniame lygmenyje: 2010 – 2011 m. m. – 17 % mokinių, o 2011 – 2012 m. m. – 22 % mokinių.



## Lankomumas

- 2011-2012 mokslo metais iš viso praleista 8161 pamoka. Vienam mokiniui tenka 61,8 pamokos. Iš šių praleistų pamokų 4400 pamokų buvo praleistos dėl ligos (vienam mokiniui tenka 33,3 pamokos), dėl kitų priežasčių praleista 3170 pamokų (vienam mokiniui tenka 24,01 pamokos). Per mokslo metus praleista 591 nepateisinta pamoka (vienam mokiniui tenka 4,47 pamokos). Lyginant su 2010-2011 mokslo metais praleista mažiau pamokų.

- Antrą pusmetį praleista mažiau pamokų nei pirmą, bet praleista daugiau nepateisintų pamokų. 81 % visų nepateisintų pamokų praleido dešimtos klasės mokiniai.
- Dėl ligos praleistų pamokų skaičius pradinėse ir vyresnėse klasėse, tenkantis vienam mokiniui, yra labai panašus (atitinkamai 33,6 ir 32,2), o dėl kitų priežasčių į mokyklą dažniau neina vyresnieji mokiniai (5-10 kl. – 35,2 praleistos pamokos, o 1-4 kl. – 1,7 praleistos pamokos vienam mokiniui).
- Didėja pamokų, praleistų dėl kitų priežasčių (su tėvų rašteliais) skaičius (pamigo į autobusą, važiavo apsipirkti, buvo išvykę, ir pan.)
- Per 2011-2012 mokslo metus nepraleido nei vienos pamokos 5 mokiniai.

#### Rekomendacijos priimtos mokytojų tarybos posėdyje

- Klasių vadovams kontroliuoti klasės mokinių lankomumą, nelankymo priežastis aptarti su mokiniais, juos sąmoninti dėl mokyklos nelankymo priežasčių, bendradarbiauti su tėvais (globėjais, rūpintojais).
- Įtarus, kad mokinys į mokyklą neatvyko ne dėl rimtos priežasties, aplankyti jį namuose.
- Mokytojams, pastebėjus pabėgimus iš pamokų, žymėti registracijos žurnale ir skirti atsiskaitymus už pabėgtas pamokas.

### **Iš mokyklos ugdymo plano 2012 - 2013 m. m.**

**Vertinimo tikslas** – padėti mokiniui mokytis; apibendrinti mokymosi pasiekimus ir pažangą; nustatyti mokytojo ir mokyklos darbo sėkmę ir priimti pagrįstus sprendimus.

#### **Vertinimo uždaviniai:**

- padėti mokiniui pažinti save, suprasti mokymosi stipriąsias ir silpnąsias puses, įsivertinti savo pasiekimų rezultatus;
- padėti mokiniui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;
- suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko mokymąsi;
- suteikti mokinių poreikius atliepiančią pagalbą;
- nustatyti mokyklos, mokytojo darbo sėkmę.

#### **Mokinių pažangos ir pasiekimų įvertinimų ir atlikto darbo apimtys atitikimas (procentais):**

Balai	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
Procentai	90-100	80-89	70-79	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9

Vertinant „įskaityta“, neįskaityta“:

- jei mokinys surenka 30-100% taškų, vertinama „įskaityta“;

- jei mokinys surenka 0-29% taškų, vertinama „neįskaityta“.

*Gyveno kartą maži varliukai. Vieną dieną jie nutarė organizuoti rungtynes, kurių tikslas buvo užkopti į uolos viršūnę. Susirinko daug žiūrovų – jie atėjo pažiūrėti ir pasišaipyti iš keisto varliukų užmojo.*

*Rungtynės prasidėjo ir pasipylė replikos: „tai pernelyg sudėtinga“, „jie niekada neužlips ant uolos“, „be šansų“, „uola pernelyg aukšta“.*

*Ir tikrai – varliukai ėmė kristi... išskyrus tuos, kurie nepaisydami žiūrovų šūksnių, lipo vis aukščiau.*

*Minia įsisiūbavo ir šaukė dar garsiau: „sakiau, kad jie neišlaikys“, „nei vienam tai nepavyks“. Ir atkakliausi varliukai išties ėmė kristi vienas po kito. Tik vienas ištvėringiausias varliukas lipo vis aukščiau ir aukščiau, jis vienintelis nepasidavė žiūrovų šūksniams. Galiausiai, įdėjęs visas savo pastangas, jis vienas pasiekė uolos viršūnę.*

*Tuomet varliukams ir žiūrovams parūpo sužinoti, kaip jam tai pavyko. Vienas dalyvis paklausė varliuko, iš kur jis sėmėsi tiek jėgų ir atkaklumo. Varliukas laimingas šypsojosi ir tylėjo... pasirodo, laimėtojas buvo kurčias.*

*Moralas: niekada neklausyk žmonių, kurie stengiasi perduoti tau savo pesimizmą ir negatyvią nuotaiką – jie tokiu būdu gesina tavo karščiausias svajones. (<http://www.geroszinios.lt>)*

***Visiems sėkmės!***